



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ»

Региональный этап Чемпионата
по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Алтайский край
регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии моды»	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	8
1.4. Спецификация оценки компетенции	9
1.5. Конкурсное задание	9
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)	10
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта	14
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	14
3. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
4. ГОСТ – государственный отраслевой стандарт, нормативно-правовой документ, в соответствии требованиями которого производится стандартизация производственных процессов и оказания услуг
5. ТУ – технические условия
6. ТБ – техника безопасности
7. КЗ – Конкурсное задание
8. ИЛ – Инфраструктурный лист
9. ПЗ – план застройки площадки
10. БК – базовая конструкция
11. МК – модельная конструкция
12. САПР – системы автоматизированного проектирования
13. ВТО – влажно-тепловая обработка
14. 2D – двухмерное изображение
15. 3D – трехмерное изображение
16. ИТ – информационные технологии
17. ПО – программное обеспечение

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Технологии моды» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции	Важность в %
1	Организация работы и управление ею Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• требования охраны труда, пожарной безопасности;• Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;• психологию общения и профессиональную этику;• принципы эффективного общения с заказчиками в плане понимания требований, включая проектные задания;• принципы эффективного общения, включая навыки презентации и продаж;• устройство, правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений;• назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки,	7

	<p>применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; • виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; • взаимодействовать с коллективом в процессе трудовой деятельности; • эффективно общаться с заказчиками, демонстрировать полное понимание технической и отраслевой терминологии; • взаимодействовать с клиентами, чтобы точно понимать их конкретные запросы и требования к созданию моделей одежды; • предоставлять профессиональные консультации и рекомендации клиентам, чтобы они могли принимать обоснованные решения о покупке или требованиях к изделию; • рационально организовывать рабочее место, осуществлять текущий уход за рабочим местом; • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; • осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки; • пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента; • использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; • пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов. 	
2	Конфекционирование материалов	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства; • классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве; • особенности строения, назначения и свойства различных материалов; • виды обработки различных материалов; • требования к качеству обработки деталей; • виды износа деталей и узлов; • классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; • виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии; • особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды). 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика; • распознавать и классифицировать текстильные материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; • подбирать материалы в пакет швейного изделия с учетом свойств основного и 	

	других материалов, комплектующих изделие, с целью выпуска продукции, отвечающей требованиям потребителя и производителя.	
3	Графическое изображение деталей и изделий	7
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; • общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; • законы, методы и приемы проекционного черчения; • правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; • виды линий, используемые в техническом рисунке; • применение ИТ и специального ПО для создания изображений и дизайна. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать конструкторскую и технологическую документацию; • читать и выполнять эскиз, рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; • выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; • выполнять технологические схемы в ручной и машинной графике; • оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • использовать специализированное ПО для создания двух- и трехмерных изображений 2D- и 3D-CAD. 	
4	Художественное проектирование швейных изделий	12
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю костюма разных стилей и направлений в дизайне; • стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; • основные законы, правила и средства композиции; • классификацию и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; • формообразующие свойства тканей; • правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; • основы рисунка и живописи, законы колористики; • методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи; • технологию изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи; • графические программы для разработки эскизов моделей одежды; • основы макетирования швейных изделий на манекене или заказчике. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов); • разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп; • создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; • подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; • применять основные правила оформления цветовых решений при зарисовке 	

	<p>эскизов моделей одежды различного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; • пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды; • создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; • создавать прототипы и образы изделий методом макетирования; • осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. 	
5	<p>Конструирование, моделирование и изготовление лекал швейных изделий</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы антропометрии и размерные признаки тела человека; • конструкцию и составные части швейных изделий различного ассортимента; • системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; • особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения; • особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; • порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; • принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; • виды лекал, требования к качеству лекал; • методы технического размножения лекал; • системы автоматизированного проектирования швейных изделий различного ассортимента; • методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; • копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; • выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента; • составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; • выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; • использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента. 	29
6	<p>Технология раскроя и изготовление швейных изделий</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов; • способы рационального использования текстильных материалов при раскрое изделий различного ассортимента; • требования к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов; • технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента; • способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента. 	40

	та; • способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; • основные виды отделок швейных изделий различного ассортимента по заказам; • основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента.	
	Специалист должен уметь: • выполнять раскладку лекал на материале; • контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента; • выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента; • осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента; • применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента; • выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки; • подбирать способы и режимы обработки текстильных материалов для изготовления различных деталей и швейных изделий; • определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента.	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	
	1	1,9	1	2,2	1	0,9	7
	2	1,3	1	1,5	0	1,2	5
	3	5,5	1,5	0	0	0	7
	4	1	0	4	2	5	12
	5	1,5	13,65	8	5,85	0	29
	6	4,8	4,85	23,3	4,15	2,9	40
Итого баллов за критерий/модуль		16	22	39	13	10	100

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Технический рисунок	Оценивается умение конкурсантов выполнять технический рисунок предметов одежды и графические пояснения в виде технологических схем обработки узлов и «луп».
Б	Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	Оценивается умение конкурсантов выполнять конструктивное моделирование швейного изделия на основе базовой конструкции в соответствии с заданной моделью и изготавливать комплект лекал для раскроя с учетом свойств материала.
В	Раскрой и пошив швейных изделий	Оценивается умение конкурсантов выполнять раскладку лекал швейного изделия на основном материале, подбирать способы и режимы обработки текстильных материалов для изготовления различных деталей и швейных изделий, качественно изготавливать и презентовать выполненное швейное изделие.
Г	Создание модели методом макетирования	Оценивается умение конкурсантов выполнять макет швейного изделия на манекене методом макетирования в соответствии с фотографией.
Д	Художественное оформление и отделка изделия	Оценивается умение конкурсантов выполнять декорирование изделия с учетом свойств материала, сегмента рынка и задания.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 15 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 5 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 2 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК* (инвариант)

Время на выполнение модуля 2 часа

Задания:

Конкурсанту необходимо на формате А3 нарисовать технический рисунок швейных изделий (комплект). Поясная одежда – юбка-брюки, плечевая одежда на выбор конкурсанта в логике с поясной одеждой и материалом. Модель юбки-брюк и материал для плечевого изделия определяется жеребьёвкой в день выполнения конкурсного задания. Приложение 8

Плечевое изделие:

Жеребьевка №1: материал для плечевого изделия.

Юбка-брюки:

Жеребьевка №2 Пояс: ИЛИ притачной; ИЛИ цельнокроеный, ИЛИ с обтачкой;

Жеребьевка №3 Карман с подкройным бочком: ИЛИ с наклонным прямым входом, ИЛИ с фигурным, ИЛИ овальной формы;

Жеребьевка №4 Складки на передней части брюк: односторонние (от 1 до 3 складок, на выбор конкурсанта), ИЛИ встречная складка, ИЛИ бантовая.

Юбка-брюки с застежкой «гульфик».

Рисунок выполняется в чёрно-белой графике. Изображается вид изделия спереди и вид сзади, с использованием фигурины (без её прорисовки) Приложение 5. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в местах условных разрезов в виде технологических схем обработки (застежка «гульфик», карман) и одной «лупой» (плечевая одежда). Графическое пояснение «лупа» выбирается конкурсантом самостоятельно и должна быть максимально информативной. Прорисовка графических пояснений в виде технологических схем обработки выполняется на отдельных листах формата А4.

Технический рисунок должен отвечать следующим требованиям:

- чёрно-белая графика;
- технический рисунок вида спереди, сзади;
- отображать чётко все детали изделия, модельные линии и видимые с лицевой стороны строчки;
- разрезы имеют буквенные обозначения;
- нанесено сечение и направление разреза;

- прорисовка технологических схем обработки соответствует сечению и направлению;
- методы обработки должны соответствовать свойствам ткани представленной модели;
- указана нумерация машинных строчек;
- расположение машинных строчек должно соответствовать последовательности технологической обработки;
- указаны все слои материалов, задействованные в разрезе;
- наличие трех графических пояснений (две технологические схемы обработки и одна «лупа»);
- графическое изображение высокого качества.

По истечении *двух астрономических часов* участнику необходимо сдать технический рисунок на формате А3 и два листа с графическими пояснениями на формате А4.

Модуль Б. КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЛЕКАЛ (инвариант)

Время на выполнение модуля 4 часа

Задания:

Участнику необходимо выполнить комплект лекал юбки-брюк из основного материала в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле А.

Модель изделия – юбка-брюки, моделируется на базовой конструкции брюк Приложение 6. По деталям, полученным в результате конструктивного моделирования, создается комплект лекал для основного материала. Лекала должны быть промаркированы, выполнены с контрольными знаками и припусками на швы. На оценку участник предоставляет полный комплект лекал из основного материала (основные, производные из ткани верха) и спецификацию лекал и деталей кроя юбки-брюк Приложение 7.

Выполненная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие комплекта лекал (полный пакет из основного материала в соответствии с жеребьевкой);
- наличие спецификация лекал и деталей кроя юбка-брюки;
- наличие и правильность расположения контрольных знаков, маркировочных надписей, нити основы;

–наличие и правильность нанесения припусков, сопряжение лекал в швах соединения, оформление концевых участков лекал, внешний вид.

По истечении **четырёх астрономических часов** участник должен сдать комплект лекал для выставления оценки.

Модуль В. РАСКРОЙ И ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (инвариант)

Время на выполнение модуля 5 часов

Задания:

Конкурсант должен изготовить юбку-брюки по лекалам, разработанным в Модуле Б.

Способ сборки изделия определяется конкурсанта самостоятельно в соответствии с отраслевыми стандартами.

В процессе выполнения модуля конкурсант должен выполнить:

- раскрой деталей материалов верха, подкладочных и прокладочных материалов;
- подготовку деталей к соединению;
- пошив изделия в соответствии с комплектом лекал, используя прогрессивную технологию сборки.

Изделие должно отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать комплекту лекал, выполненных в Модуле Б;
- демонстрировать высокое качество технологической обработки изделия.

По истечении **пяти астрономических часов** конкурсант должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- юбка-брюки на манекене.

Модуль Г. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МЕТОДОМ НАКОЛКИ (вариатив)

Время на выполнение модуля 2 часа

Задания:

Участнику необходимо выполнить макет плечевого изделия на манекене в соответствии с фотографией методом макетирования. Модель блузы выбирается в день выполнения конкурсного задания случайным способом Приложение 9.

Во время конкурса конкурсант должен выполнить:

- макет блузы на манекене методом макетирования в соответствии с фотографией.

По истечении *двух астрономических часов* участник должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

–макет блузы на манекене.

Модуль Д. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ (вариатив)

Время на выполнение модуля 2 часа

Задания:

Конкурсанту необходимо выполнить съемный аксессуар – куклу-подвеску для поясной одежды. Модель съемного аксессуара определяется по желанию участника в день выполнения конкурсного задания.

Во время конкурса участник должен выполнить:

–куклу-подвеску размером не более 15,00 см. Приложение 10.

Изделие должно отвечать следующим требованиям:

–иметь законченный, гармоничный с точки зрения композиционно-колористического решения вид;

–овечать требования конфекционирования при подборе соединительных и декоративных материалов;

–демонстрировать высокий уровень сложности и качества технологической обработки изделия;

–содержать не менее двух видов отделочных материалов, указанных в инфраструктурном листе: тесьма; шнур; набор ниток 6 цветов "мулине"; набор пластин искусственного фетра; бусины.

По истечении *двух астрономических часов* участник должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки.

–куклу-подвеску, прикрепленную к юбке-брюкам на манекене.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

1. Заходить на конкурсную площадку и покидать ее без разрешения главного эксперта или эксперта с особыми полномочиями (отвечающего за хронометраж).

2. Контакттировать с другими участниками во время выполнения задания.

3. Контакттировать с экспертом-наставником во время выполнения задания.

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

4. Выполнять записи и зарисовки вовремя, предоставленное для общения с экспертом-наставником перед началом выполнения модуля.

5. Выполнять заправку или устранять мелкие неполадки оборудования на своем рабочем месте во включенном состоянии.

6. Устранять неполадки оборудования, расположенного в общей зоне без оповещения технического администратора площадки.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Личный инструмент конкурсанта Определенный и привозится в соответствии с инфраструктурным листом конкурсного задания.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

1. Проносить на конкурсную площадку и использовать инструменты, не указанные в инфраструктурном листе в разделе «Личный инструмент конкурсанта».

2. Проносить на конкурсную площадку и использовать любые виды тканей, ниток, фурнитуры.

3. Проносить на конкурсную площадку и использовать любые виды заготовок, лекал, шаблонов, а также блокнотов, блоков для записей, листов.

4. Проносить на конкурсную площадку мобильные телефоны, наушники и прочие гаджеты.

3. Приложения

Приложение № 1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение № 2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Технологии моды»

Приложение № 4 Критерии оценки

Приложение № 5 Фигурина

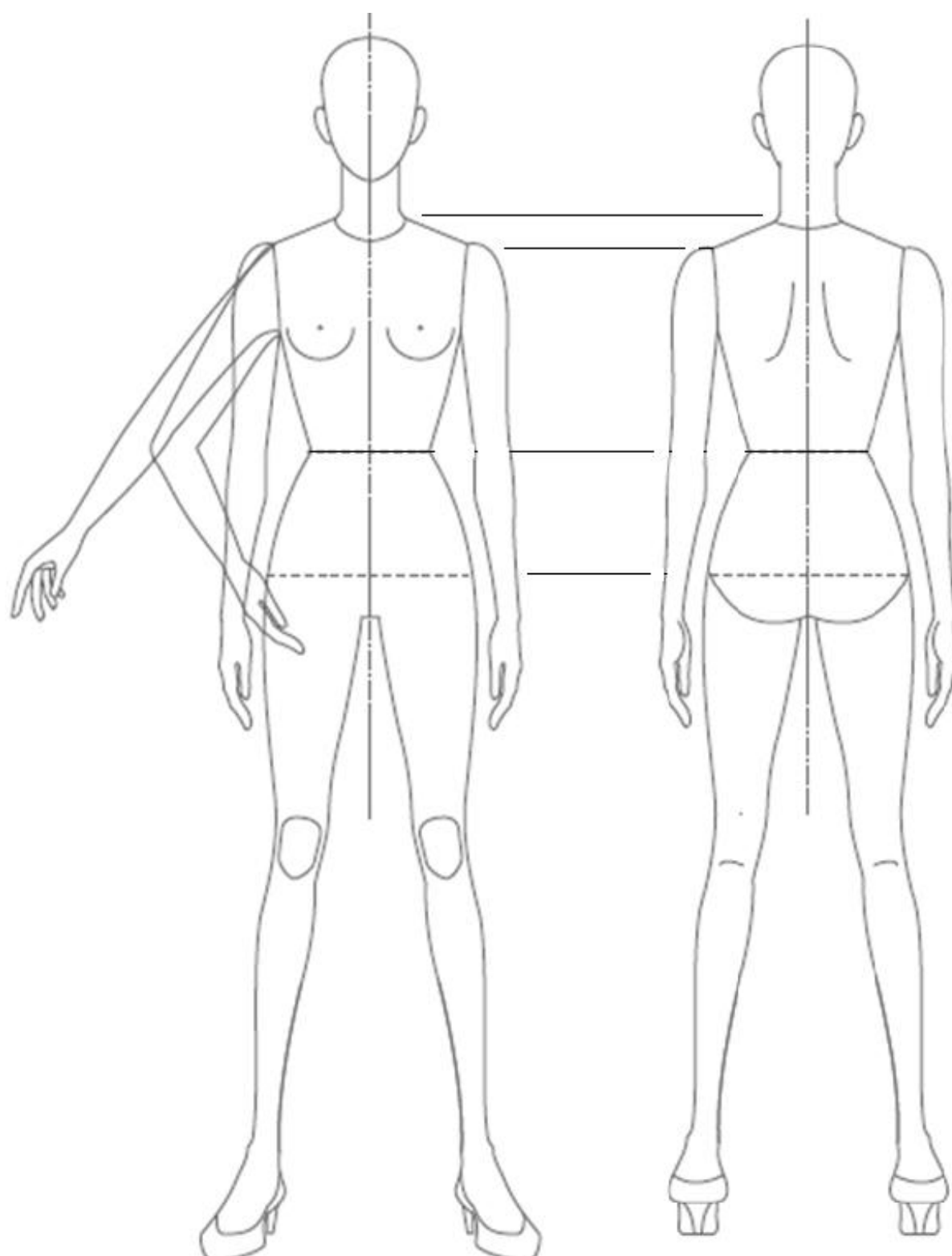
Приложение № 6 Базовая конструкция поясного изделия (брюки)

Приложение № 7 Спецификация лекал и деталей кроя юбка-брюки

Приложение № 8 Модель юбки-брюк (примерная)

Приложение № 9 Модель блузы

Приложение № 10 Модель куклы-подвески (примерная)



Спецификация лекал и деталей кроя юбка-брюки

№ п/п	Наименование детали	Количество	
		В лекалах	В крое
1.			
2.			
3.			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			



Модель №1



Модель №2



Модель №1



Модель 2



Модель №3

